

Artículo II

Educar para prevenir.

Vicenta Hernández Haddad,
Psicóloga especialista en educación sexual

En el artículo anterior planteé el manejo de la educación sexual en niños y niñas de 3 a 6 años. En esta ocasión les compartiré que preguntan entre los 6 a 9 años de edad.

Cuando preguntan cómo nacieron, ya se refieren no solo a cómo se metieron "en tu panza". Sino al aspecto "técnico" basado en la búsqueda de la congruencia y la lógica.

El apoyo en libros especializados en educación sexual para niños, puede ser de gran utilidad por dos razones importantes:

1. Encuentras las imágenes caricaturizadas, con gran colorido y en la secuencia que integra el proceso de intimidad en la pareja, y muchos temas más. No sugiero explicaciones con animales ni flores, los mismos niños te dirán *"pero yo cómo nací", o "yo no soy perrito"*.
2. Te dan la oportunidad de que tu hijo(a) ponga atención en el libro, además de que puedes observar su actitud ante el tema y las imágenes, sin presionarte con su mirada, señalarle la secuencia de cómo se juntan las células de mamá y papá dentro de mamá. No te agobies, solo quieren saber qué sucedió adentro de la matriz.
3. Durante los Talleres de Educación Sexual para niñas y niños 6 a 9 años de edad, las inquietudes de niñas y niños ya son muy diferentes a las que he encontrado en los de preescolar. Veíamos en el artículo anterior que la mayoría no pregunta por dónde se metió la célula de papá. Ya en esta edad, que yo le llamo la **etapa del guácala** sí lo cuestionan y es nuestra responsabilidad responderles.

Una respuesta clara y concreta puede ser: *"Cuando una pareja decide tener un bebé, es porque se aman y se gustan; eso los lleva a querer acariciarse y estar muy juntos; se ponen de acuerdo y papá introduce su pene a la vagina de mamá; y así pasan los espermatozoides al cuerpo de mamá"*. ¿Qué susto? Para nosotros los adultos, porque para los niños y las niñas es darles el eslabón perdido de la información que están demandando... y esa es responsabilidad nuestra.

Si observas, utilicé la frase... *cuando una pareja decide.....* De esa manera no hablamos de *tu papá y yo... me metió...* lo que nos resultaría muchísimo más amenazante y poco respetuoso para hablar con otra persona, sobre todo si estamos hablando con un menor. Incluso, si tu hijo te cuestionará *¿mi papá te hizo eso?, ¿tú le metes el pene a mi mamá?*, podrías responder: *“todas las parejas que nos amamos hacemos el amor, porque es algo que deseamos hacer con cariño, con ternura, con deseo, con gusto, nadie nos obliga, lo hacemos por nuestra propia voluntad y entre adultos, nunca con un menor”*. ¿Observaste? Me salgo de lo particular a lo general, de tal forma que tu hijo ya no se quede con tu experiencia de pareja sino con la generalidad de lo que los parejas universalmente podemos hacer. Desde mi punto de vista esta es la fecha límite en que debiéramos sentarnos a hablar de este tema si queremos que los niños hablen de sexualidad con nosotros y construyan una sexualidad responsable.

Durante mis conferencias, al dar a conocer el temario de mis talleres, he escuchado a muchos MAPAS (mamá/papá) decir que son temas *adelantados* a la edad de sus hijos. Por supuesto que no coincido. Yo te invito a visitar mi página www.tallerdesexualidad.com para conocer los temas que por etapa tengo distribuidos. Cada uno de los temas ha sido incluido en el taller correspondiente debido a la demanda que por edades me van haciendo en mis talleres los niños y adolescentes. Por ejemplo, encontrarás que a partir de 3º. Y 4º. de primaria está incluido el tema *Pornografía*. ¿Sabías que la mayoría de los niños y las niñas de esta época está viendo por primera vez una escena pornográfica alrededor de los 9-10 años de edad? El objetivo por el cual hay que hablar de este tema es para que conozcan el daño que puede ocasionar en un menor la distorsión de una escena realizada para ser vista por adultos pero vista por un menor sin la construcción de su sexualidad y madurez adecuada para procesarla.

Sin lugar a duda la información da poder y la educación sexual es un proceso didáctico para guiar hacia la responsabilidad de la sexualidad. Se necesita información actualizada para integrar la sexualidad –sentirse, explorarse, conocerse, aceptarse, amarse, relacionarse y disfrutarse como hombre o mujer, tomando en cuenta los propios valores. Dejar de dar a nuestros jóvenes educación sexual es ser cómplice de:

- Abusos sexuales
- Embarazos no deseados
- Infecciones de transmisión sexual
- Orientación Sexual confusa
- Incierta Orientación Vocacional
- Proyecto de vida interrumpido

La mayoría de los MAPAS con los que trabajo están apostando lo mejor para sus hijos... entonces... demos **educación sexual... educar es prevenir.**